

**Introduction**

Travail préalable à faire à la maison :

➤ Document distribué

**I- JUSTICE SOCIALE ET DEMOCRATIE**

**SEQUENCE 1 : Les différentes dimensions de l'égalité (2H)**

Notions à acquérir : égalité des chances, des droits, des situations, équité, méritocratie, exploitation, frustration relative, société démocratique, Etat-Providence

**1) Quelques problématiques autour de la notion de justice sociale**

a- Démocratie et idéal égalitaire

- Les différents types d'égalité

**Activité en classe :**

➤ Document 2 p 254 : question 6

+ Document 1 distribué : questions 1 à 4

- La démocratie au fondement de l'idéal égalitaire

- Une égalité des droits... inégale ?

**Activité en classe :**

➤ Document 2 distribué

b- Liberté et égalité

**Activité en classe :**

➤ Document 3 distribué : questions 1 à 3

c- Egalité ou équité ?

- De l'égalité à l'équité

**Activité en classe :**

➤ Document 8 p 257

➤ Document 4 distribué

- Faut-il redéfinir l'intervention de l'Etat ?

Travail à faire à la maison :

➤ Donnez des exemples de mesures prises par l'Etat qui peuvent se référer à ce concept d'équité

d- Egalité et frustration

**Activité en classe :**

➤ Document 3 p 255 : question 12

➤ Document 5 distribué

e- Egalité et exploitation

**SEQUENCE 2 (TD) : Quelques conceptions de la justice sociale (1H)**

Notion à acquérir : Justice sociale

**2) Quelques auteurs**

a- Tocqueville

**Activité en classe :**

➤ Document 1 p 254 : questions 1 et 2

➤ Document 6 distribué

b- Rawls

**Activité en classe :**

➤ Documents 7 et 8 distribués : questions à faire

**II- PEUT-ON ET DOIT-ON REDUIRE LES INEGALITES ?**

**1) Faut-il réduire les inégalités ?**

a- Non

**SEQUENCE 3 : Les inégalités peuvent être justes et efficaces (1H)**

Notions préalables à connaître : épargne, investissement, trappes à inactivité, courbe de Laffer, assistanat

Notions à acquérir : Incitations

- Les inégalités sont justes
  - Des différences de mérite...
  - ... à condition qu'il y ait égalité des chances...
  - comment mesurer le mérite ?
  - L'égalité des situations est fondamentalement inégalitaire

**Activité en classe :**

➤ Expliquez cette phrase

- Les inégalités sont efficaces
- Les inégalités sont un aiguillon qui incite à se dépasser

Travail à faire à la maison :

➤ Document 9 distribué : questions 1 et 2

- Les inégalités permettent d'augmenter l'épargne, source d'investissement

Travail à faire à la maison :

➤ Document 5 p 256 : schéma à remplir

- Les inégalités permettent d'orienter de manière optimale les agents économiques dans leurs choix

➤ Document 10 distribué

- Les politiques de redistribution sont inefficaces

**Activité en classe :**

➤ Document 11 et 12 distribués

b- Qui

**SEQUENCE 4 : Les inégalités peuvent être injustes et inefficaces (1H)**

Notion préalable à connaître : propension à épargner

Notions à acquérir : Cohésion sociale

- Les inégalités sont injustes
- Le problème de l'égalité des chances...
- ... et de la mesure du mérite

**Activité en classe :**

➤ Document 13 distribué

- Les inégalités sont inefficaces
- Elles réduisent la demande

**Activité en classe :**

➤ Expliquez pourquoi à partir du dossier 6

- Elles réduisent la cohésion sociale
- La motivation des agents économiques n'est pas fondée que sur des critères économiques

**Activité en classe :**

➤ Document 14 distribué : question 1

2) Comment réduire les inégalités ?

a- Les politiques de redistribution

b- Une instruction commune à tous

c- Les politiques de discriminations positives

**SEQUENCE 5 : L'analyse de la discrimination positive (1H)**

Notion à acquérir : Discrimination positive

➤ Travail à faire à la maison à partir du TD distribué