

**NOM :**

**PRENOM :**

**Les compétences sur la forme**

	<b>DS</b>
<b>INTRODUCTION</b>	
1) Amorce 2) Définition des termes 3) Problématique 4) Annonce	
<b>PLAN</b>	
1) Existence d'un plan visible 2) Plan équilibré et structuré 3) Plan permettant de répondre à la question posée 4) Existence de petites introductions aux parties	

5) Existence d'une transition entre les parties	
<b>CONCLUSION</b>	
1) Résumé 2) Ouverture	

**Les compétences en terme de rédaction**

	<b>DS1</b>
<b>REDACTION</b>	
1) Clarté de l'expression 2) Cohérence avec la problématique 3) Orthographe 4) Soin général	

**QSTP MOYENNISATION**

**Les compétences dans l'utilisation des documents**

	<b>Doc 1</b>	<b>Doc 2</b>	<b>Doc 3</b>	<b>Doc 4</b>
1) Documents utilisés 2) Utilisation des données chiffrées 3) Valeur ajoutée apportée au documents				

**Les compétences sur le fond**

	<b>Cité</b>	<b>Défini</b>	<b>Correctement utilisé</b>
<b>Les notions et concepts à utiliser</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Moyennisation</li><li>• Inégalités</li><li>• Polarisation</li><li>• Décile</li><li>• Rapport interdécile</li><li>• Revenus</li><li>• Patrimoine</li><li>• Consommation</li><li>• Niveau de vie</li><li>• Mode de vie</li><li>• Pauvreté relative</li><li>• Working poors,</li><li>• Précarisation</li><li>• Emplois atypiques</li><li>• Courbe de Lorenz</li></ul>			
<b>Les théories à présenter</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• « Seconde révolution française » de Mendras</li><li>• La rôle de la croissance dans la moyennisation</li><li>• Le rôle de l'Etat-providence dans la moyennisation</li><li>• Courbe de Kuznets</li><li>• Le maintien des inégalités de niveaux de vie</li><li>• Le maintien des inégalités de modes de vie</li><li>• Loi d'Engel</li></ul>			
<b>Les connaissances méthodologiques</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture d'une courbe de Lorenz</li><li>- Lecture de %</li></ul>			