

**NOM :**

**PRENOM :**

**Les compétences sur la forme**

	DS
<b>INTRODUCTION</b>	
1) Amorce 2) Définition des termes 3) Problématique 4) Annonce	
<b>PLAN</b>	
1) Existence d'un plan visible 2) Plan équilibré et structuré 3) Plan permettant de répondre à la question posée 4) Existence de petites introductions aux parties 5) Existence d'une transition entre les parties	

<b>CONCLUSION</b>	
1) Résumé 2) Ouverture	

**Les compétences en terme de rédaction**

	DS1
<b>REDACTION</b>	
1) Clarté de l'expression 2) Cohérence avec la problématique 3) Orthographe 4) Soin général	

**DISSERTATION SCOLARITE ET POSITION SOCIALE**

**Les compétences dans l'utilisation des documents**

	Doc 1	Doc 2	Doc 3	Doc 4	Doc 5	Doc 6
1) Documents utilisés 2) Utilisation des données chiffrées 3) Valeur ajoutée apportée au documents						

**Les compétences sur le fond**

	Cité	Défini	Correctement utilisé
<b>Les notions et concepts à utiliser</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• La massification scolaire</li><li>• Méritocratie</li><li>• Capital culturel</li><li>• Capital social</li><li>• Egalité des chances</li><li>• Mobilité sociale</li><li>• Mobilité structurelle</li><li>• Mobilité nette</li><li>• L'effet de dominance</li><li>• Dévalorisation des diplômes</li></ul>			
<b>Les théories à présenter</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'analyse de l'école par Bourdieu</li><li>• L'analyse de l'école par Boudon</li><li>• Le paradoxe d'Anderson</li><li>• Taux de réussite scolaire différents en fonction de l'origine sociale</li><li>• L'importance du capital social dans la recherche d'emploi</li></ul>			
<b>Les connaissances méthodologiques</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecture d'une table de mobilité</li><li>- Lecture de %</li></ul>			

