

Fiche 5- Les principales inégalités sociales

Document 1: Des départs en vacances inégaux en fonction de la catégorie sociale

En % en 2004	Ensemble	Agriculteurs	ACCE	CPIS	Prof Inter	Employés	Ouvriers	Retraités	Autres inactifs
	65	38	67	90	78	63	45	53	66

TEF 2006, Insee, p 49

- 1) Rédigez une phrase donnant la signification des données suivantes : « 38 » et « 90 »
- 2) Comment peut-on expliquer de telles différences de taux de départ en vacances ?

DOCUMENT 2: Obésité et origine sociale

« Le temps est révolu où la dénutrition était le corollaire de la misère sociale. Aujourd'hui, c'est la pléthore qui en est un des signes visibles dans tous les pays industrialisés. L'obésité cible actuellement les groupes les plus défavorisés socialement et culturellement en France, comme ailleurs. Elle est désormais considérée comme une pathologie sociale.

La France compterait plus de 3,4 millions de personnes obèses (1). Près de 6,3% des femmes étaient concernées en 1980, 7% en 1991, 10,5 % en 2003. Les données sont similaires pour les hommes. De même, l'analyse selon la catégorie sociale confirme que les ouvriers et agents de maîtrise regroupent le plus fort pourcentage d'obèses (entre 12 et 14% respectivement selon les chiffres Insee). En réalité, si le niveau de revenus est clairement corrélé à celui de l'obésité, il apparaît que ceux ayant atteint un niveau élevé d'enseignement supérieur sont les plus représentés parmi les personnes de poids normal.

Les données de l'Insee concernant les enfants confirment cette tendance : comme pour les adultes, c'est dans les familles d'ouvrier spécialisé ou employé de bureau que la proportion d'enfant présentant une obésité est la plus forte (respectivement 17 et 15%). A l'opposé, les ingénieurs, les cadres ainsi que les professeurs ont moins de 1,2% d'enfants souffrant d'obésité sévère »

(1) L'obésité se définit par un indice de masse corporelle (le poids en kilo divisé par la taille en mètre au carré) supérieur à 30.

Martine Perez, « Face à l'obésité, les inégalités sociales se confirment », *Le Figaro*, 08 juin 2005

- 3) Quel lien le texte fait-il entre poids et origine sociale?
- 4) Comment peut-on expliquer ce lien?

DOCUMENT 3 : Une mortalité différenciée

1 Espérance de vie des hommes et des femmes à 35 ans, par période et catégorie sociale

En années

	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Agriculteurs	Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	Employés	Ouvriers	Inactifs non retraités	Ensemble
Hommes								
1976-1984	41,5	40,5	40,5	39,5	37,0	35,5	27,5	38,0
1983-1991	43,5	41,5	41,5	41,0	38,5	37,5	27,5	39,0
1991-1999	46,0	43,0	43,5	43,0	40,0	39,0	28,5	41,0
Femmes								
1976-1984	47,5	46,5	45,5	46,0	45,5	44,5	44,5	45,0
1983-1991	49,5	48,0	47,0	47,5	47,5	46,5	45,5	46,5
1991-1999	50,0	49,5	48,5	49,0	48,5	47,0	47,0	48,0

Source : Insee, échantillon démographique permanent et état civil

Christian Monteil, « Les différences sociales de mortalité », *Insee première*, N° 1025 - JUIN 2005

- 5) L'espérance de vie des individus est-elle dépendante de la catégorie sociale dans laquelle ils se trouvent ?
- 6) Comment peut-on l'expliquer ?

DOCUMENT 4: Origine sociale et réussite scolaire

Origine socioprofessionnelle des étudiants français dans l'enseignement supérieur en 2004-2005* [2] %

Catégorie socioprofessionnelle du chef de famille	Université	dont :		CPGE	STS	Autres formations**	Ensemble
		Santé	IUT				
Agriculteurs	2,0	1,6	2,9	2,0	4,5	2,4	2,3
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	6,7	5,5	8,1	7,6	8,3	8,7	7,3
Professions libérales et cadres supérieurs	32,2	44,8	26,7	51,9	14,3	34,1	31,2
Professions intermédiaires	15,5	15,2	19,1	14,4	16,1	13,0	15,1
Employés	12,9	7,5	16,0	8,5	16,6	9,0	12,5
Ouvriers	10,5	5,3	15,4	5,0	21,0	5,8	10,7
Retraités, inactifs	11,4	6,8	8,1	6,4	13,3	7,4	10,7
Indéterminé	8,8	13,3	3,7	4,1	5,8	19,6	10,2
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Principales filières de l'enseignement supérieur public et privé. ** Répartition observée en 2000-2001 sauf les IUFM.

TEF 2006, Insee, p 61 Note : CPGE signifie classes préparatoires aux grands écoles ; et STS signifie Section de technicien supérieur, et correspond à un Bac + 2

- 7) Rédigez une phrase donnant la signification des données suivantes : « 2.0 » et « 51.9 » dans la colonne CPGE
- 8) La poursuite d'études supérieures dépend-elle de la CSP d'origine des élèves ? Justifiez votre réponse
- 9) Comment peut-on expliquer ce lien entre origine sociale et poursuite d'études dans l'enseignement supérieur ?

Document 5 : Pratiques culturelles et origine sociale

Pratiques culturelles à l'âge adulte* selon l'âge, le sexe et la catégorie sociale en 2005 [3] %

Au moins une fois au cours des 12 derniers mois...	Lecture de livre	Cinéma	Musée ou exposition	Théâtre	Concert, spectacle	Écoute de la radio	Écoute de CD, disques, cassettes
Catégorie sociale							
Agriculteur	31	33	34	11	33	85	57
Indépendant	49	42	40	20	28	91	73
Cadre et profession libérale	83	76	66	36	50	95	91
Profession intermédiaire	70	68	52	25	46	96	90
Employé	63	51	38	12	29	91	86
Ouvrier	32	35	25	6	22	91	76
Chômeur	51	48	34	11	24	85	86
Étudiant, élève	77	88	50	20	43	88	96
Retraité	52	22	34	14	20	78	47
Inactif et femme au foyer	53	31	30	10	24	77	69

* Personnes de 15 ans ou plus.

TEF 2006, INSEE, p51

- 10) Rédigez une phrase donnant la signification des données suivantes : « 31 » et « 83 » dans la première colonne
- 11) Quelle information principale peut-on tirer de ce tableau?
- 12) Cela est-il cohérent avec ce qui a été vu dans les différents documents de cette double page? Pourquoi?

Documents : Les inégalités hommes/femmes

➤ Documents 1, 3 et 4 pp 161/162 : présentez les grandes inégalités hommes/femmes présentées dans ces documents

Document 5 : Pratiques culturelles et origine sociale

Pratiques culturelles à l'âge adulte* selon l'âge, le sexe et la catégorie sociale en 2005 [3] %

Au moins une fois au cours des 12 derniers mois...	Lecture de livre	Cinéma	Musée ou exposition	Théâtre	Concert, spectacle	Écoute de la radio	Écoute de CD, disques, cassettes
Catégorie sociale							
Agriculteur	31	33	34	11	33	85	57
Indépendant	49	42	40	20	28	91	73
Cadre et profession libérale	83	76	66	36	50	95	91
Profession intermédiaire	70	68	52	25	46	96	90
Employé	63	51	38	12	29	91	86
Ouvrier	32	35	25	6	22	91	76
Chômeur	51	48	34	11	24	85	86
Étudiant, élève	77	88	50	20	43	88	96
Retraité	52	22	34	14	20	78	47
Inactif et femme au foyer	53	31	30	10	24	77	69

* Personnes de 15 ans ou plus.

TEF 2006, INSEE, p51

- 10) Rédigez une phrase donnant la signification des données suivantes : « 31 » et « 83 » dans la première colonne
- 13) Quelle information principale peut-on tirer de ce tableau?
- 14) Cela est-il cohérent avec ce qui a été vu dans les différents documents de cette double page? Pourquoi?

Documents : Les inégalités hommes/femmes

➤ Documents 1, 3 et 4 pp 161/162 : présentez les grandes inégalités hommes/femmes présentées dans ces documents