

DOSSIER 1 : UN MONDE EN EVOLUTION

Introduction : documents p 11 + document 14 p 19

I- UNE AUGMENTATION GLOBALE DES RICHESSES

SEQUENCE 1 : Croissance de la production et de la consommation (2H)

1) Une croissance économique sans précédent...

Notions : Croissance économique, PIB, PNB, évolution en volume/en valeur, valeur ajoutée

Travail préalable à faire à la maison : questions du document 1 distribué

- a) *Qu'est-ce que la croissance économique ?*
- b) *Comment mesure-t-on la croissance économique ?*

Activité en classe : correction des questions du document 1 distribué

2) ... marquée par des ruptures

- a) *Une croissance inégale dans le temps*

Activité en classe :

- Documents 1 p 35 : que signifie « en dollars de 1990 » ? + question 1
- Document 3 p 13 : que signifie « 20 377 » + question 6

Travail à faire à la maison : questions 1 à 3 du document 2 distribué

- b) *Une croissance inégale dans l'espace*
 - Document 5 p 14

3) Une consommation en évolution

Notions : Niveau de vie, mode de vie, coefficient budgétaire, pouvoir d'achat

- a) *Une évolution quantitative*

Activité en classe :

- Document 3 distribué : questions 1 et 2

- b) *Une évolution qualitative*

Travail à faire à la maison :

- Document 4 distribué : questions 1 à 4

II- CROISSANCE ET DEVELOPPEMENT

SEQUENCE 2 : Le développement (2 H)

1) Qu'est-ce que le développement ?

Prérequis : PIB, évolution en volume

Notions : Développement, IDH, IPH, parités de pouvoir d'achat, économies développées / en développement, NPI, PMA, pays émergents

- a) *Définition*

Travail à faire à la maison : exercice p 16, question a)

- b) *Les mesures du développement*

- Les indicateurs
 - Document 10 p 17
 - Documents 5 et 6 distribués

Activité en classe : questions du document 6 distribué

- La diversité des situations

- c) *Un développement inégal*

- Document 2 p 30
- Document distribué

Activité en classe :

- Document 1 p 30 : quelles sont les deux grandes informations que l'on peut tirer de ce document ?

SEQUENCE 3 : Croissance et développement (2 H)

2) Le lien croissance/développement

Prérequis : PIB, croissance, développement, IDH

Notion : capital humain, mal-développement

a) *La croissance est-elle source de développement ?*

- Oui
- Un lien empirique

Travail à faire à la maison :

- Document 7 distribué : question 1
- Document 7 p 15 : questions 18 et 19
- Comment expliquer ce lien ?

Activité en classe :

➤ Document 8 distribué

- Non
 - Document 9 distribué
- b) *Le développement est-il source de croissance ?*

III- CROISSANCE ET CHANGEMENT SOCIAL

SEQUENCE 4 : Les grandes évolutions économiques et sociales contemporaines (2 H)

1) Les transformations structurelles

Notions : changement social, tertiairisation, coefficient budgétaire

Théorie : Loi d'Engel

a) *Le constat*

Travail à faire à la maison : Etude 1 p 24 :

- que signifient « 15 » et « 67 » ?
- Quelle est l'évolution de la part de la main d'œuvre dans le secteur tertiaire en France entre 1820 et 1992 ?

b) *Les raisons*

➤ Document 10 distribué

2) Les transformations de l'emploi

Prérequis : salaire, CDI, CDD

Notions : salarisation, précarisation

a) *Salarisation*

b) *Féminisation*

c) *Précarisation*

3) Les transformations socio-culturelles

Notions : rationalité, individualisme, normes, valeurs

a) *L'importance des valeurs*

b) *La montée de la rationalité*

Activité en classe :

➤ Document 12 distribué : questionnaire distribué

c) *La montée de l'individualisme*

➤ Document 21 p 23

