

Dans quelle mesure la scolarité détermine-t-elle la position sociale d'un individu ?

Introduction

Amorce : La grève des étudiants contre le CPE a montré l'angoisse des jeunes, en particulier de faculté, face au fait que le diplôme ne semble plus être systématiquement synonyme de réussite sociale.

Ou : aujourd'hui, le bac a perdu une grande partie de sa dimension symbolique.

Problématique : dans l'ancien régime, les positions des individus étaient déterminés par la naissance. Il n'y avait ni choix ni liberté. Aujourd'hui, la démocratie veut redonner le choix à chacun de déterminer son propre avenir. L'école est l'instrument de cette égalité des chances, fondée sur la méritocratie. Question : l'école remplit-elle réellement son rôle et, au-delà, n'y a-t-il pas d'autres facteurs, indépendamment du diplôme, déterminant la position sociale d'un individu ?

I- L'ECOLE PERMET LA MOBILITE SOCIALE...

1) L'école est le lieu de l'égalité des chances...

a) Les raisons qui font que l'école permet l'égalité des chances

➤ Document 3

b) Une école de plus en plus ouverte à tous

➤ Document 2

2) ... qui permet la mobilité sociale

a) Comment calculer la mobilité sociale ?

b) Une mobilité sociale indéniable

➤ Document 1

II- ... MAIS SON INFLUENCE EST A RELATIVISER

1) L'école ne remplit pas parfaitement sa mission

a) Une inégalité sociale face à l'école

➤ Document 6

b) Les effets pervers de la massification scolaire

c) L'analyse de Bourdieu

➤ Document 5

d) L'analyse de Boudon

2) Il y a d'autres origines à la position sociale

a) L'importance du capital social

b) Mobilité sociale, mobilité nette et mobilité structurelle

c) L'importance de l'évolution de la structure des emplois

➤ Document 4

Conclusion

Ouverture : la récente annonce de cours gratuits pour les élèves de collèges et lycées défavorisés va-t-elle permettre de réduire l'inégalité des chances ?