

COMPETENCES ATTENDUES EN CLASSE DE SECONDE

Les grandes notions à connaître

• **Sur la famille**

Famille, parenté, ménage.

• **Sur l'emploi**

Actifs/inactifs, emploi salarié/non salariés, chômage, catégories socio-professionnelles.

• **Sur la production**

Entreprises, administrations, associations, facteurs de production, productivité du travail, investissement, valeur ajoutée, organisation du travail, contrat de travail, représentation des salariés

• **Sur les revenus et la consommation**

Consommation, épargne, revenus primaires, revenus de transfert, revenu disponible, salaire, biens privés, biens collectifs, pouvoir d'achat, niveau de vie, crédit, effet de signe.

Les grandes problématiques à connaître

• **Sur la famille**

- Qu'est-ce qu'une famille ? Quelles sont ses différentes formes ? Comment ont-elles évolué au cours du temps ?
- Quelles sont les fonctions de la famille ?
- Quels sont les grands débats actuels autour de l'évolution des formes familiales ?

• **Sur l'emploi**

- Quelles sont les grandes évolutions de la population active en France depuis le XXe siècle ?
- Quelles seront les conséquences de cette évolution sur le financement du système de retraite ?
- Comment définir le chômage et expliquer son évolution en France ces dernières années ?
- Comment a évolué l'emploi ces dernières années, en termes quantitatifs et qualitatifs ?
- Comment mesurer la structure de la population active à partir des catégories socioprofessionnelles ?

• **Sur la production**

- Quelles sont les unités de production créant des richesses ?
- Comment ces unités de production financent-elles leurs dépenses ?
- Comment fonctionne une entreprise ? Quels sont c'est les objectifs ? Quels sont les moyens qu'elle a à sa disposition pour produire ?
- Comment une entreprise peut-elle être compétitive ?
- Comment s'organise le travail et les relations sociales au sein de l'entreprise ?

• **Sur les revenus et la consommation**

- D'où viennent les revenus ?
- Quelle est la réalité des inégalités de revenus en France ? Comment ces inégalités ont-elles évolué c'est dernières années ?
- Comment peut-on lutter contre les inégalités de revenus ?
- Quels sont les différents facteurs qui influencent la consommation des individus ?

Les savoir-faire à connaître

• Les calculs

- Calcul de proportion
- Calcul de variation : écart absolu, taux de variation, indice, coefficient multiplicateur
- Lecture de volume et de valeur
- Lecture de moyenne et de médiane

• La lecture de tableaux

- Repérer les unités
- Savoir tirer une information principale à partir de données chiffrées
- Savoir réaliser les calculs adéquats à partir de données chiffrées
- Savoir lire des tableaux à double entrée
- Savoir commenter un tableau à partir de connaissances du cours

• La lecture de documents littéraires

- Savoir tirer les informations principales d'un document littéraire
- Savoir commenter ou expliquer une phrase soulignée
- Savoir commenter ou expliquer à partir de connaissances du cours